

LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE **INITIALE**

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

Datum: 21.07.2015

Technischer Sekundarunterricht
Technikerausbildung

T1GC

MATH3

Mathématiques

Division génie civil
Section génie civil - Technicien en génie civil

Stundenanzahl: 2
Semester: 3
Unterrichtssprache: deutsch





Evaluierungsrahmen

Modul 3.1. - Mathématiques (MATH3)

Formation

Code:	**GC**	**Type:** ☐ CCP ☐ DAP ☒ DT	Année scolaire: **2015/2016**
Division:	**Division génie civil**		
Section / Métier / Profession:	**Section génie civil - Technicien en génie civil**		

Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	**Enseignement général spécifique - Enseignement général spécifique 3**

Titre du module:	**Mathématiques**	**Module complémentaire**	
Nom du module:	**T-GC-ENGS3-CO-01**	Numéro du module:	**1**
Code du module:	**MATH3**		

Durée exprimée en:		Semestre (1 - 8):	3	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):		Lieu d'apprentissage:	Ecole
- leçons de rattrapage:	1				

Type de formateur proposé: professeur en mathématiques ou ingénieur-professeur

Mode d'évaluation (choix multiple):

- ☒ Schriftliche Aufgabe
- ☐ Präsentation
- ☐ Fachgespräch
- ☐ Gesprächssimulation
- ☐ Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe
- ☐ Betrieblicher Auftrag
- ☐ Portfolio
- ☒ Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:

L'épreuve écrite a lieu sous forme d'épreuve commune.

Evaluierungsraster :

Typ	Kat	Kompetenzen	Indikatoren	Standards
O	SA1	**L'élève est capable d'utiliser sa calculatrice de façon efficace.**	L'élève sait se servir des fonctions de sa calculatrice. L'élève est capable de faire des recherches dans le mode d'emploi de sa calculatrice resp. sur internet.	L'élève s'est servi en général correctement des fonctions de sa calculatrice. Le cas échéant l'élève a recherché des informations dans le mode d'emploi de sa calculatrice resp. sur internet.
O	SA2	**L'élève est capable de convertir des unités de mesure.**	L'élève est capable de convertir des unités de • longueurs • surfaces • volumes • masse volumique/poids spécifique • contraintes • angles • …	L'élève a généralement converti les unités correctement.
O	SA3	**L'élève est capable d'effectuer des calculs de longueurs, de surfaces et de volumes.**	L'élève sait effectuer des calculs de longueurs, de surfaces et de volumes dans un contexte du génie civil.	L'élève a effectué correctement la plupart des calculs dans un contexte du génie civil.
O	SA4	**L'élève est capable d'effectuer des calculs topographiques à l'aide du triangle rectangle.**	L'élève est capable de lire un plan topographique (il connaît les symboles et cotations d'un plan topographique). L'élève est capable de résoudre des exercices de type topographique.	L'élève a lu un plan topographique (il a connu les symboles et cotations d'un plan topographique). L'élève a résolu en général des exercices de type topographique correctement.
O	SZE1	**L'élève réalise des documents complets, soignés, précis et structurés.**	L'élève réalise ses exercices complètement. Leur présentation est soignée, précise et structurée.	Les parties essentielles des exercices sont réalisées. L'écriture est soignée et facilement lisible. Le support est propre et normalisé.
O	SZE2	**L'élève travaille avec application tout en respectant ses camarades de classe.**	L'élève respecte le règlement interne de l'école et de la classe. L'élève participe activement au cours. L'élève travaille silencieusement et assidument à son poste de travail. L'élève assiste ses camarades de classe.	L'élève n'a enfreint que rarement le règlement. Si tel était le cas, il s'en est excusé. L'élève a généralement participé activement au cours. L'élève a généralement travaillé de façon assidue sans déranger ses camarades de classe. L'élève a agi correctement dans un contexte donné.
Anzahl der zu evaluierenden selektiven Kompetenzen : 0				

Typ Obligatorisch oder Selektiv
Kat Sachkompetenz oder Sozial- bzw. Selbstkompetenz
SA Sachkompetenz

SZE Sozial- bzw. Selbstkompetenz
SAx Sachkompetenz Nummer x aus der Modulbeschreibung
SZEx Sozial- bzw. Selbstkompetenz Nummer x aus der Modulbeschreibung